

Sprichst du 

**Wir lernen coden!**

# suThom und das zdi, 2 starke Partner



[www.suThom.de](http://www.suThom.de)

- Ausbildung
- Schulen
- Firmen
- Blended Learning
- ...



[www.mint-machen.de](http://www.mint-machen.de)

- Bildung für Schülerinnen und Schüler
- Alle MINT Bereiche
- Für alle im Rhein-Kreis Neuss
- ...

# Warum soll ich programmieren lernen?

- Ich will doch gar kein Programmierer werden!
- Ich möchte ein Handwerk erlernen!
- Ich möchte einen musikalischen Beruf ergreifen!
- Ich möchte Kaufmann werden!
- Ich möchte ....

Da brauche ich das doch nicht!!



# Oder brauche ich das doch?



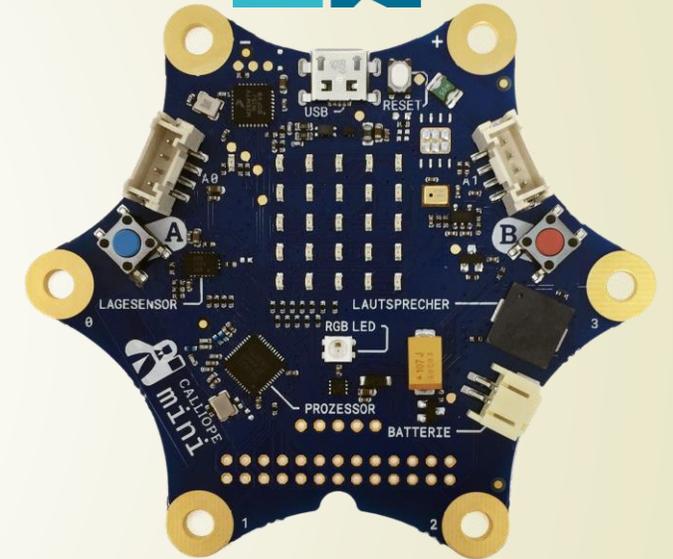
- ▶ Computer- und IT-Kenntnisse werden heute in allen Berufen gebraucht!
- ▶ Logisches Denken auch! Und das kann man lernen!
- ▶ Bildung und Weiterbildung sind heutzutage **unverzichtbar für alle Berufe!**
- ▶ Der Erwerb von Kompetenzen und Qualifikationen erhöht die **Chancen** auf dem Arbeitsmarkt!
- ▶ Man muss sich **abheben von der Masse** und den anderen Bewerbern!
- ▶ Nachweis von Aktivitäten, **Engagement** und Eigeninitiative ist gefragt bei Arbeitgebern und häufig Einstellungskriterium!
- ▶ und ....



... außerdem ist coden cool!! 😊  
also ... mitmachen!!



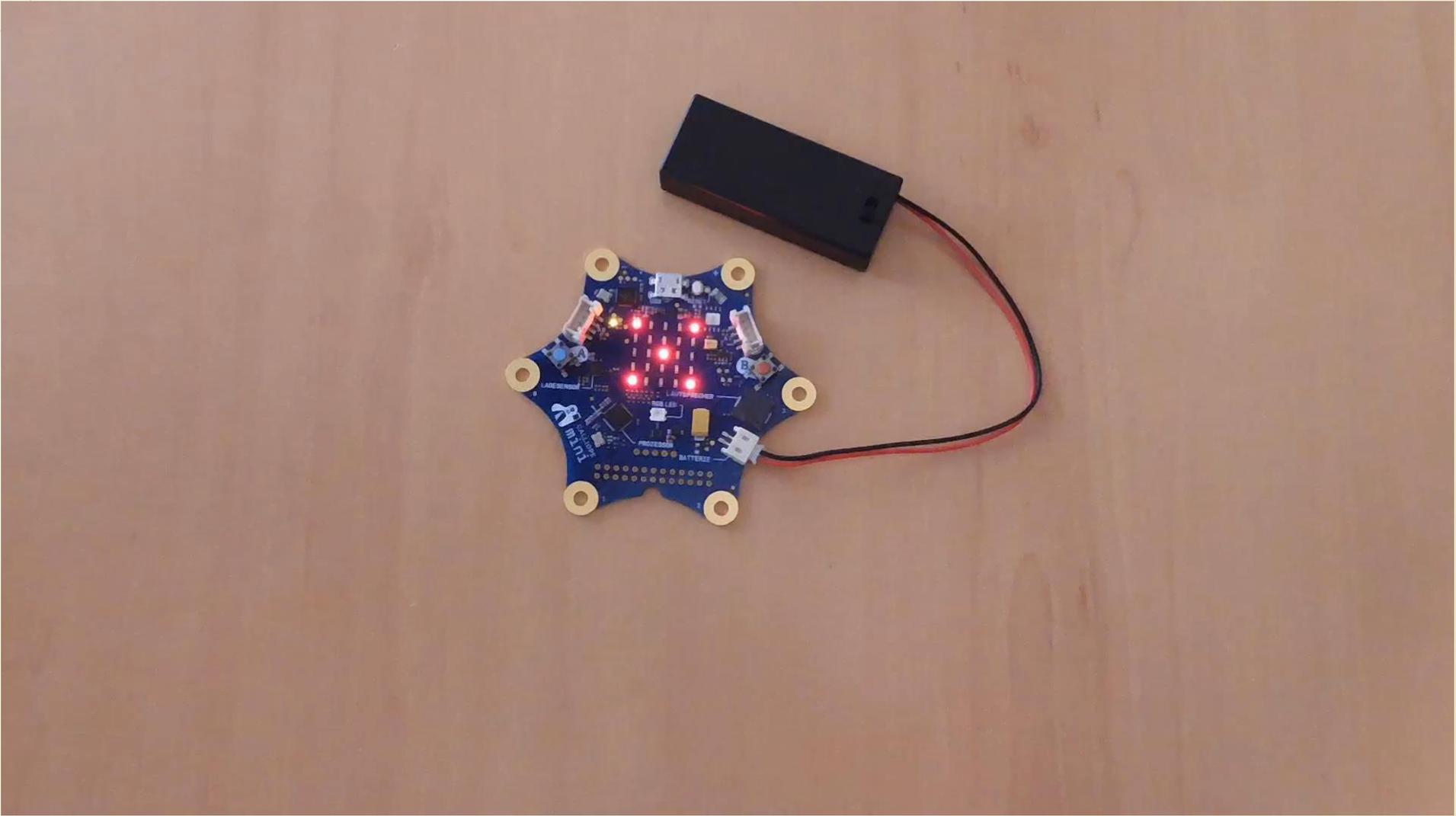
- Wir fangen ganz einfach an!
- Das kann jeder lernen mit
- Wir coden im Internet
- Wir arbeiten praxisnah mit Minicomputern wie der Calliope
- Ihr seht euren Erfolg sofort
- Wir programmieren auch kleine Spiele
- Wir lernen das LMS (Learning Management System) Moodle kennen.
- Ihr könnt das alles auch zuhause machen.
- Und vieles mehr



CALLIOPE



# Beispiel „Würfel“

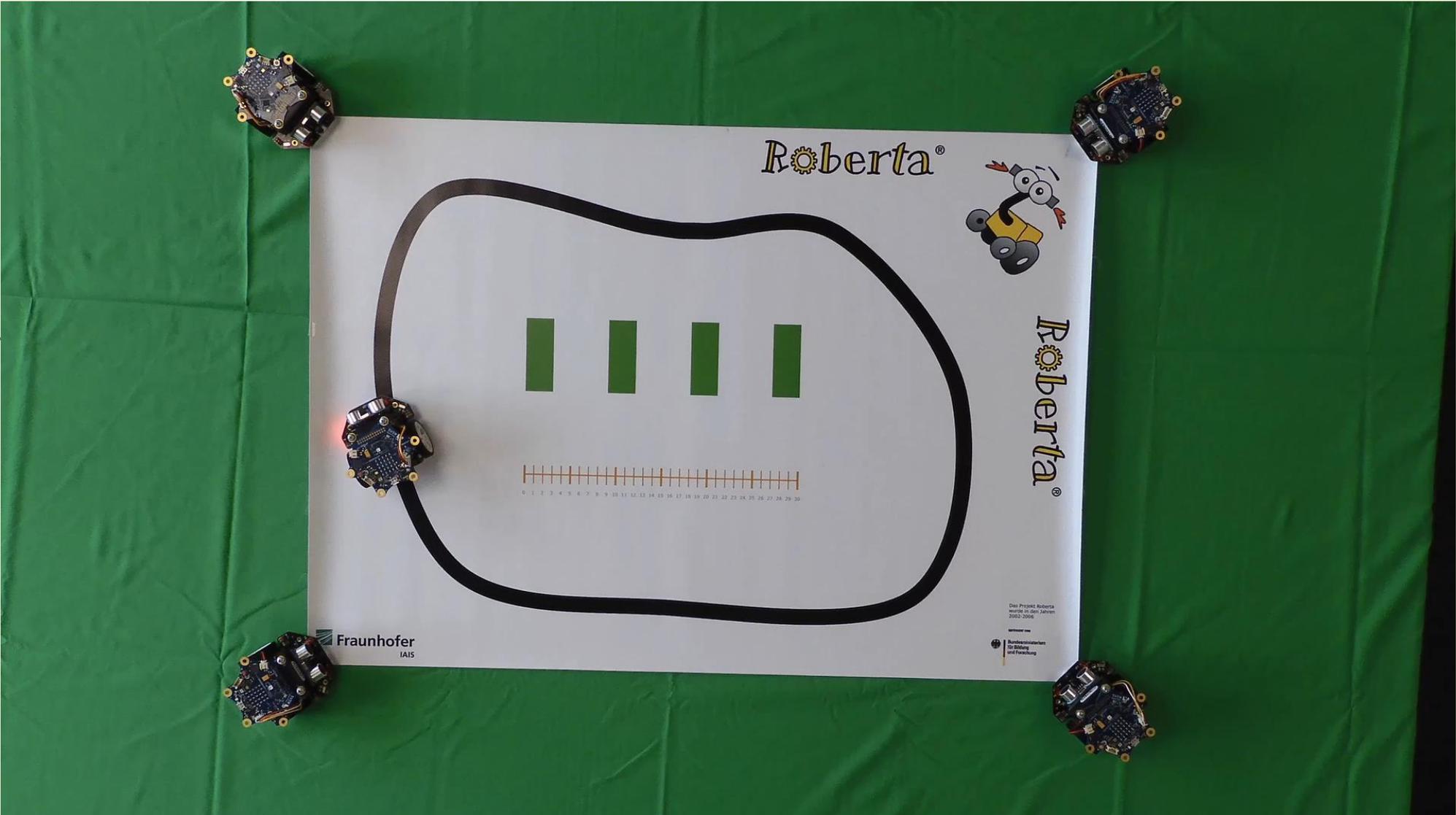


# Aber es geht noch weiter ...

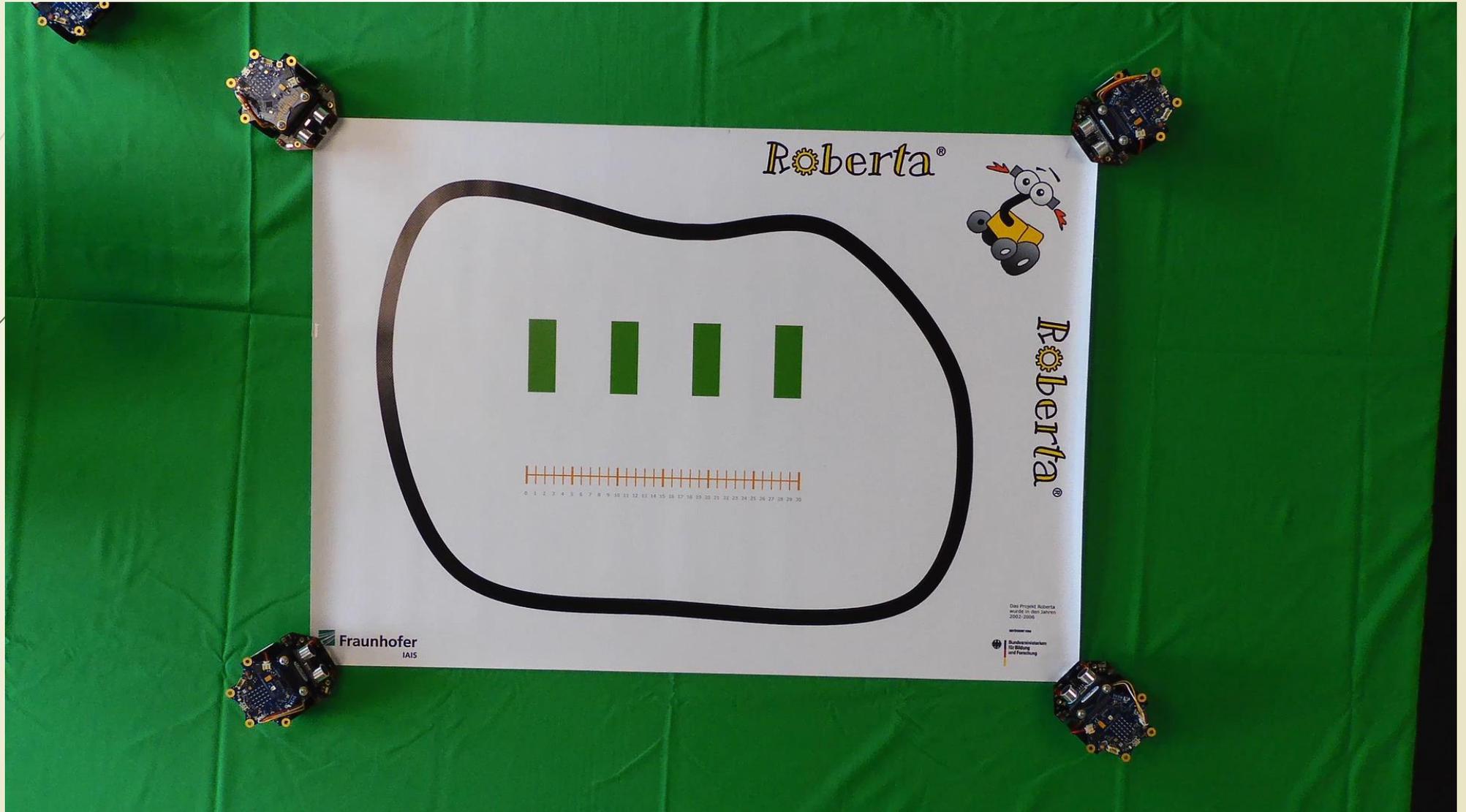
- Die Calliope wird zum Roboter und lernt fahren
- Wir bringen dem CalliBot selbständiges (autonomes) Fahren bei
- Wir können die Calliope mit zusätzlichen Sensoren bestücken und als Messgerät für viele Dinge gebrauchen
- Wir machen auch Wettbewerbe (z.B. Roboterringkämpfe 😊)
- und vieles mehr



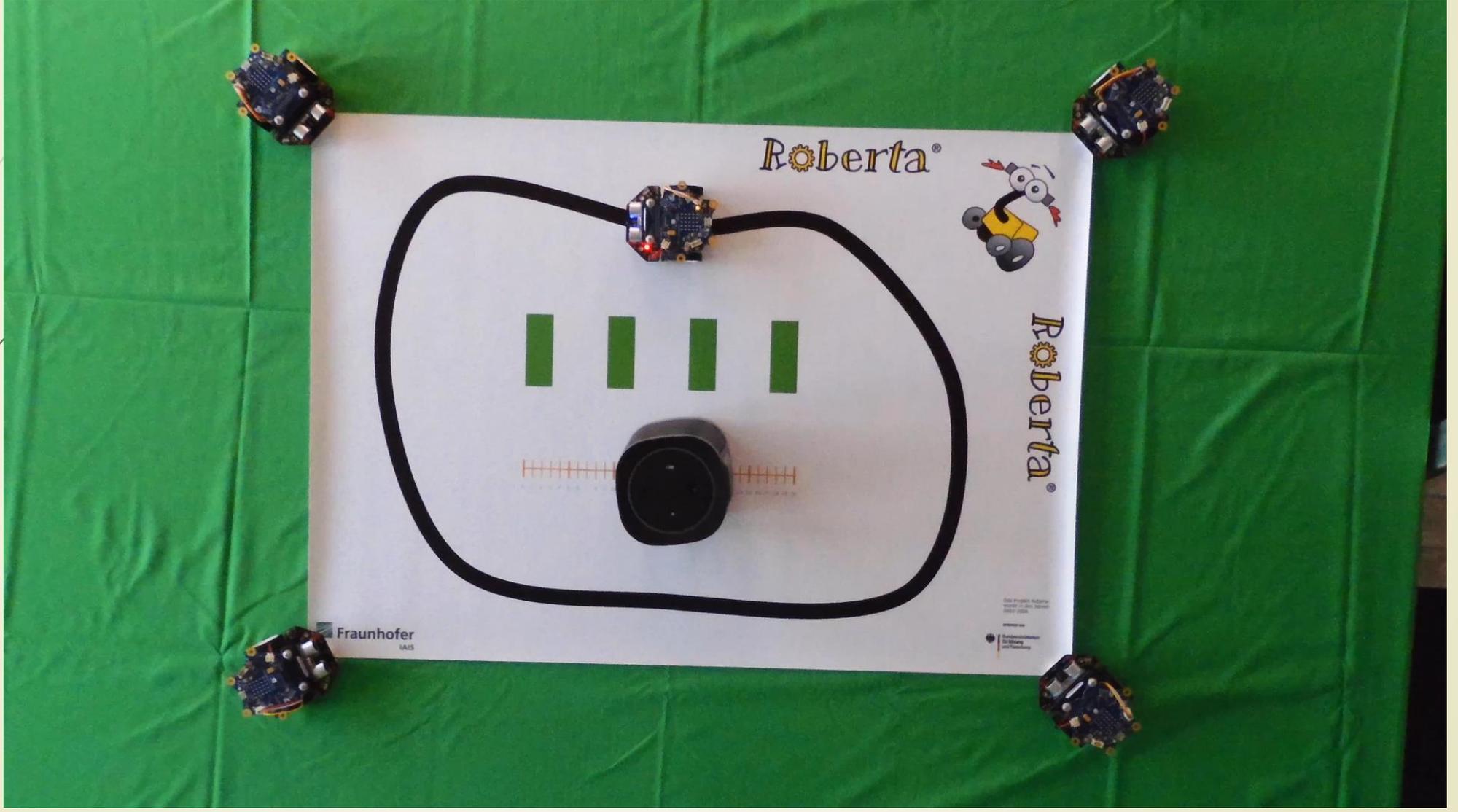
# Beispiel „Partybus“



# Beispiel „Partybus und Eingesperrt“



# Beispiel „CalliBot tanzt nach Stimme“



# Noch ein Wort zur Desinfektion und den sonstigen Regeln

- ▶ Weil wir Geräte und andere Hilfsmittel mit in die Schulen bringen, müssen wir noch mehr auf Desinfektion und Schutz achten.
- ▶ Wir werden alle diese Sachen entsprechend oft desinfizieren, auch die kleinen Mikrocontroller, Sensoren und Roboter.
- ▶ Wir werden für viele Übungen Fahrunterlagen (Folien) benutzen. Auch diese werden desinfiziert
- ▶ Der/die Lehrer teilen die Geräte aus. Diese sind nummeriert und beschriftet und jedes Team bekommt immer dasselbe Gerät beim nächsten Termin.
- ▶ Der Unterricht muss rechtzeitig gestoppt werden, damit noch Zeit ist alles wieder einzupacken. Solange bleiben alle SuS an ihrem Platz.

**Wir halten alles sauber und versuchen den bestmöglichen Schutz für euch!!**

## und ....?

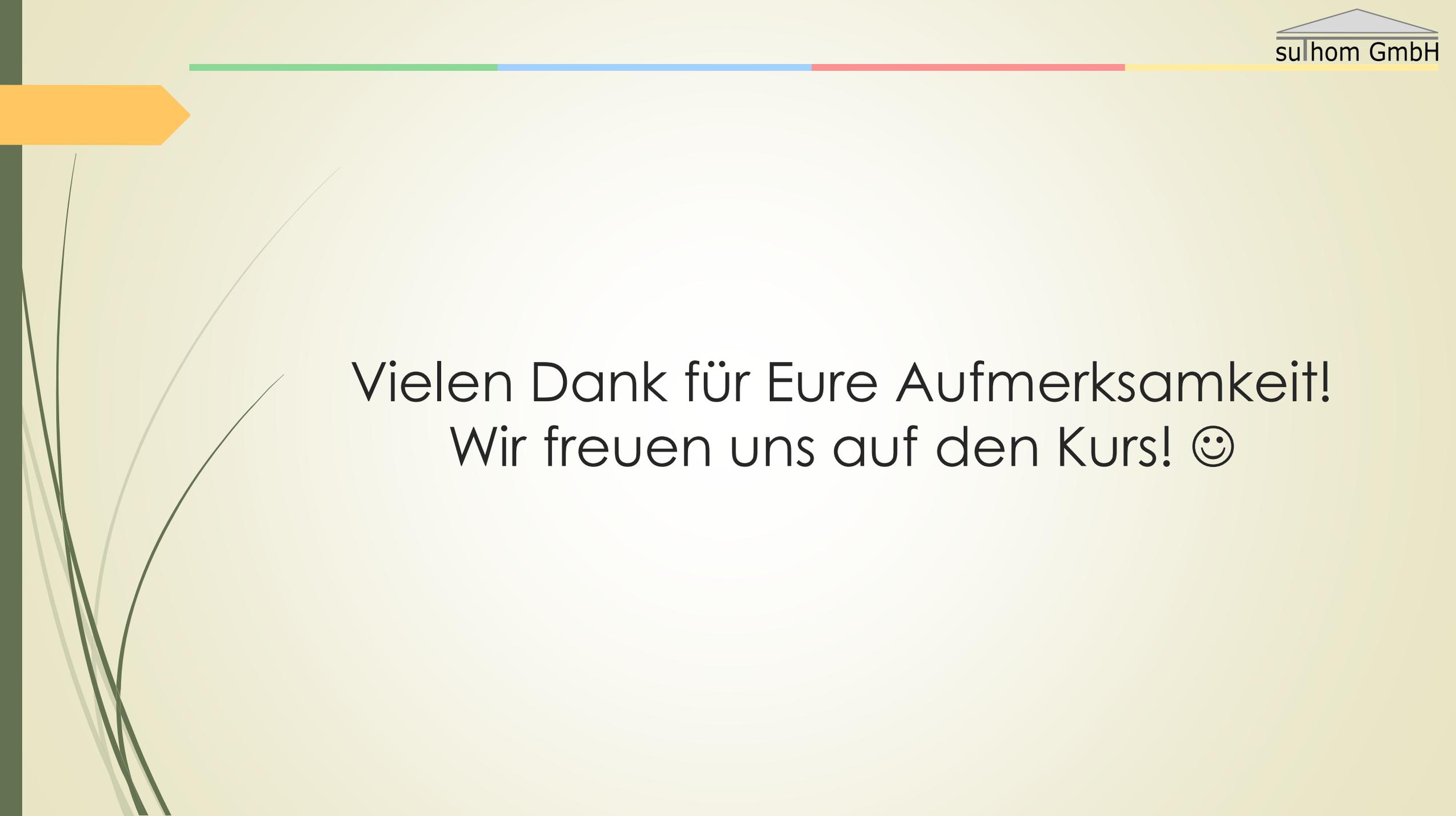
- ▶ Ich hoffe meine kleine Präsentation hat euch überzeugt
- ▶ Ich hoffe ihr macht bei dem Kurs mit.
- ▶ Ich hoffe ihr seid bereit neue spannende Dinge zu lernen.
- ▶ und ...

**Ich hoffe wir sehen uns wieder!! 😊**

# Kontakt Daten

	<p><b>Ulrich Thomas</b> Geschäftsführer</p> <p>✉ uth@suThom.de ☎ +49 151 14808532</p>	
	<p><b>suThom GmbH</b> Alma-Mahler-Werfel-Str.10 41564 Kaarst</p> <p>☎ +49 2131 - 38333 - 00 ☎ +49 2131 - 38333 - 01 ✉ info@suThom.de 🌐 www.suThom.de</p>	
<p>🌐 www.suThom.de ✉ info@suThom.de ☎ +49 2131 - 38333 - 01 ☎ +49 2131 - 38333 - 00</p>		



The slide features several decorative elements: a horizontal bar at the top with segments in green, blue, red, and yellow; an orange arrow pointing right on the left side; and several thin, curved lines in shades of green and grey on the left side.

Vielen Dank für Eure Aufmerksamkeit!  
Wir freuen uns auf den Kurs! 😊